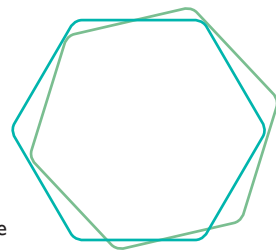




# Comment un conflit **psychologique** peut-il devenir un conflit **biologique** ? |



	Professionnels de santé déjà en activité : pharmaciens, préparateurs en pharmacie, médecins, kinésithérapeutes, sages-femmes, infirmiers et diététiciens installés en cabinet.
	Aucun prérequis attendu
	2 jours/14h
	Entre 25 et 70 personnes
	190 € / jour soit 380 €  Être à jour d'adhésion est obligatoire pour participer aux formations.*

\* 40 € la 1<sup>ère</sup> année ou 15 € pour renouveler sa cotisation 2019.

**vj Ui Uhjcb'XYgf'g' hUhg**  
Quelques jours après la formation, vous recevrez par email un QCM pour évaluer vos acquis et un questionnaire de satisfaction dans l'objectif d'un perfectionnement continu de notre service.

**A cnYbgXY'g' Jj J' XY'NI fVHjcb'Xi' dfc[ fUa a Y'**  
Feuille d'émargement à signer par demi-journée.  
Une attestation de présence vous sera adressée quelques jours après la formation.

xi fbY'Ubja fY'dUF'A a Y'A JMY'YI->BC 9@'

Enseignante en approche systémique Palo Alto et PNL depuis 1993. Conseil en communication et relations humaines. Spécialiste des méthodologies de changement, des résolutions de problèmes et sorties de crises.

Auteur du livre « Vous pouvez guérir » aux Editions Piktos & Quintessence Créateur de la formation « le déclic - cybernétique & santé ».

Lieu et dates 2019

**PARIS** Mercredi 9 et jeudi 10 octobre Mme Michelle J. NOEL

## Objectifs pédagogiques

Former des experts en thérapie brève, thérapie holistique, organisés et méthodiques. Une action pour un résultat.

## Déroulé de la formation

### Plan de la 1<sup>ère</sup> journée :

#### L'INFLUENCE DE LA PENSÉE SUR LA BIOLOGIE

Comment une pensée se traduit dans la matière ; Les 3 façons de déclencher une maladie.

#### COMMENT LA MALADIE PEUT-ELLE ÊTRE UN « PROGRAMME »

Avec les neurosciences, comprendre comment une pensée nous amène à un choix et comment le corps devenant l'esprit, crée des programmes : apprendre à se déprogrammer et se réinventer ; Les cycles mémorisés ; Phase immatérielle et phase matérielle (Projet / Sens) *Comment l'enfant traduit, dans sa biologie, les conflits de ses parents.*

#### MISE EN PLACE D'UN OBJECTIF « RETROUVER LA SANTÉ »

Comment le cerveau fonctionne sur un projet, comment atteindre ses buts ; Étude de notre potentiel mental.

### Plan de la 2<sup>ème</sup> journée :

#### UN MODELE DE DIAGNOSTIC, LE « SCORE »

Parmi toutes les expériences vécues, les chocs, les peines, les stress répétés, etc... nous ne sommes pas tombés malades à chaque situation. Apprendre à remonter sur LA séquence précise de la vie, directement liée au problème d'aujourd'hui, LA situation qui a déclenché la maladie ; Le MÉTA-MODELE

#### LES TYPOLOGIQUES (NIVEAUX LOGIQUES) DE LA PENSEE

Comment résoudre un problème avec incidence sur le corps ; Changement de croyances dans les différents types de croyances ; Travail sur les valeurs qui donnent un sens à sa vie, comment les retrouver.

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Apports théoriques, cours magistral, échanges d'expériences avec le conférencier, Questionnaire à Choix Multiples (QCM) post formation.
- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur, de tables, de chaises et d'eau.